

Curso:

Prova de História do Pensamento Antropológico (41028)

Data: 15 de Julho de 2008

Nome:

Nº de Estudante: B. I. nº

Assinatura do Vigilante:

RESERVADO PARA A *Universidade Aberta*

Classificação: ()

Prof. que classificou a prova:

**PARA RESOLUÇÃO DO EXAME ACONSELHA-SE QUE LEIA
ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES:**

- O cabeçalho de exame deve ser preenchido de forma legível. Não rubrique nem escreva o seu nome nas folhas de exame, excepto no local indicado para o efeito.
- Este teste é constituído por 22 questões, 7 páginas e termina com a palavra FIM.
- Caso o exemplar do teste que lhe é entregue não apresente o formato acima descrito, ou detecte qualquer outra deficiência, dirija-se ao professor vigilante.
- O teste está organizado em três grupos de questões. Os **GRUPOS I e II** requerem a selecção da resposta correcta; no **GRUPO II** é-lhe pedido para elaborar respostas curtas.
- Nas questões que requerem a selecção da resposta assinalada com um **X** a alternativa de resposta que julga correcta (para o efeito deve utilizar a grelha de respostas que está na última página). Se quiser alterar qualquer resposta dada, risque por inteiro (a cheio) o quadrado que quer inutilizar e marque novo **X** na alternativa de resposta agora seleccionada.
- Os 20 valores atribuídos ao teste são distribuídos da seguinte forma:

GRUPO I – 10 valores; **GRUPO II** – 5 valores; **GRUPO III** – 5 valores
- Esta prova terá a duração de 120 minutos. Adicionalmente serão concedidos 30 minutos de tolerância.

I Grupo

Responda às seguintes questões. Deverá seleccionar para cada questão apenas uma alternativa de resposta (utilize a grelha de resposta).

1. A perspectiva antropológica implica uma revolução epistemológica na medida em que permite:
 - A) a ruptura com a ideia do uno, do diferente e da exclusão do outro longínquo e irreduzível a nós.
 - B) a ruptura com a ideia do duplo, do idêntico e da inclusão do outro longínquo e irreduzível a nós.
 - C) a junção com a ideia do duplo, do idêntico e da exclusão do outro longínquo e irreduzível a nós.
 - D) a ruptura com a ideia do duplo, do idêntico e da exclusão do outro longínquo e irreduzível a nós.

2. A problemática do conhecimento e da compreensão dos sistemas culturais foi privilegiada pela:
 - A) antropologia funcionalista inglesa.
 - B) antropologia culturalista americana .
 - C) pelo estruturalismo francês.
 - D) antropologia evolucionista.

3. Franz Boas opõem-se radicalmente aos evolucionistas:
 - A) criticando radicalmente as noções da origem e de reconstituição de estádios, defendendo que um costume só tem significado, quando ligado ao contexto particular em que se inscreve.
 - B) criticando radicalmente as noções da difusão e de reconstituição de estádios, defendendo que um costume só tem significado, quando ligado ao contexto particular em que se inscreve.
 - C) criticando radicalmente as noções da origem e de reconstituição de estádios, defendendo que um costume só tem significado, quando ligado estádio em que se inscreve.
 - D) criticando radicalmente as noções da difusão e de reconstituição da origem, defendendo que um costume só tem significado, quando ligado ao contexto universal em que se inscreve.

4. Identifique os dois autores fundadores da Escola anglo-saxónica
- A) Franz Boas e Bronislaw Malinowski
 - B) Franz Boas e Robert Lowie
 - C) Bronislaw Malinowski e Radcliffe-Brown
 - D) Radcliffe-Brown e Robert Lowie
5. B. Malinowski considera que uma sociedade deve ser estudada:
- A) como uma totalidade, tal como funciona no momento em que se observa.
 - B) parcialmente, tal como funciona no momento em que se observa.
 - C) como uma totalidade, através das etapas evolutivas.
 - D) parcialmente, através das etapas evolutivas.
6. No funcionalismo a sociedade é definida como:
- A) sistema funcional perfeito, integrado e em que cada elemento concorre para a manutenção do equilíbrio.
 - B) sistema funcional imperfeito, desintegrado e em que cada elemento concorre para a manutenção do equilíbrio.
 - C) sistema funcional imperfeito, integrado e em que cada elemento concorre para a manutenção do desequilíbrio.
 - D) sistema funcional perfeito, desintegrado e em que cada elemento concorre para a manutenção do desequilíbrio.
7. A moderna ciência antropológica estrutura-se através do desenvolvimento e conjugação de três coordenadas fundamentais: o social, e cultural e o simbólico. A coordenada simbólica refere-se ao estudo:
- A) da coerência lógica dos sistemas de pensamento, de comunicação e de informação.
 - B) do comportamento dos actores sociais, considerados como reveladores da cultura a que pertencem e do funcionamento das instituições .
 - C) dos grupos, das instituições e dos sistemas sociais.
 - D) do comportamento dos grupos e das instituições.

8. A interpretação das práticas sociais, induzidas ou produzidas pelas estruturas, e na consideração do impacto das percepções e das representações culturais em diversos grupos de actores sociais e das suas diferentes possibilidades de intervenção é o objectivo:

- A) da análise biográfica.
- B) da análise sistémica.
- C) da análise cultural.
- D) do interaccionismo simbólico.

9. A grande vantagem das biografias cruzadas é o facto de:

- A) contrabalançar, em parte, o carácter subjectivo inerente a uma autobiografia unilateral.
- B) contrabalançar, em parte, o carácter objectivo inerente a uma autobiografia unilateral.
- C) contrabalançar, em parte, o carácter subjectivo inerente a uma biografia bilateral.
- D) contrabalançar, em parte, o carácter objectivo inerente a uma autobiografia cruzada

10. Ter a noção de que a recolha de dados e dos factos não pode fazer-se sem teoria, é um procedimento que visa limitar uma das tensões da prática antropológica. Identifique-a.

- A) transposição de observações entre meios sociais.
- B) desadequação da experiência significativa com o empirismo.
- C) antropologia espontânea.
- D) questão da objectividade e da subjectividade.

II Grupo

Leia com atenção cada uma das seguintes frases e assinale na grelha de respostas do grupo II se são Verdadeiras (V) ou Falsas (F).

11. O conhecimento antropológico da nossa cultura **não** passa pelo conhecimento de outras culturas.
12. Os sistemas de acção incluem todas as modalidades materiais e formais pelas quais as representações e as normas se projectam concretamente.
13. Margareth Mead opõe a sociedade «apolínea», pacífica e conformista dos Pueblo à sociedade «dionisíaca», violenta e rival dos Pimas.
14. O objecto de estudo de Franz Boas é a totalidade das relações sociais de uma sociedade e dos elementos que a constituem, conjugando prática e teoria na elaboração de uma monografia.
15. Merton, no estruturo-funcionalismo americano, não dissocia a noção de função da de finalidade.
16. A perspectiva psico-culturalista analisa a unidade redutível das culturas, ao nível dos traços particulares de comportamentos e ao nível da totalidade da personalidade cultural.
17. A antropologia clássica foi dominada pelo paradigma teórico holístico e sincrónico, característico da perspectiva funcionalista e durkeimiana.
18. Considerada a obra de referência da análise biográfica, *Os Filhos de Sanchez*, de Oscar Lewis, analisa em profundidade a vida de uma família proletária do sul de Porto Rico.
19. Para Pierre Bordieu a prática antropológica consiste num trabalho de descrição duma determinada realidade social.
20. Entre os momentos dum processo de investigação: observação, análise e teoria, não há hierarquia «*a priori*» nem causalidade unidireccional entre estes.

III Grupo

Responda às seguintes questões de forma clara e limitando-se ao espaço reservado para o efeito.

- 21.** Merton dissocia a noção de função da de finalidade. Identifique as duas funções definidas pelo autor e caracterize sucintamente cada uma delas.

- 22.** Identifique as quatro principais correntes actuais da Antropologia segundo o autor do manual.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

**Grelha de respostas do
GRUPO I**

	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

Total Grupo I

**Grelha de respostas
do GRUPO II**

	V	F
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		

Total Grupo II

TOTAL

FIM